

PROGRAMMA ANNUALE 2022

Relazioni:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Direttore dei servizi generali ed amministrativi ➤ Dirigente Scolastico
Delibere:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giunta Esecutiva del 14/01/2022 ➤ Consiglio di Istituto del <u>07</u>/02/2022
Modulistica:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modello A - Programma Annuale 2022 ➤ Modello B – Schede illustrative finanziarie ➤ Modello C – Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2021 ➤ Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione E.F. 2021 ➤ Modello E – Riepilogo per tipologia spesa ➤ Modello – Elenco residui al 31/12/2021
Fonti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decreto Interministeriale nr.129 del 28 agosto 2018 ➤ Avanzo di amministrazione E.F. 2021 ➤ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'E.F. 2022 mail MIUR Prot. 21503 del 30/09/2021 avviso assegnazione risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo didattico ed altre voci.

Verbale revisori dei conti – Analisi programma annuale (Athena) da allegare dopo la visita.

Chiaravalle Centrale 14/01/2022

**RELAZIONE ACCOMPAGNATORIA
AL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2022**

Dirigente Scolastico: prof. Saverio Candelieri

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: dr.ssa Rosaria Sesti

PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 30/12/2021 con delibera n° 145 per come elaborato dal Collegio dei Docenti;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del PA 2022 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e a configurare un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e valutazione; una scuola dove tutte le componenti sono necessarie alla realizzazione del Piano e in cui le singole professionalità sono indispensabili; una scuola "pienamente inclusiva" che tiene conto della centralità dell'alunno nei processi di Apprendimento/Insegnamento e ha cura delle attitudini e delle potenzialità di ciascuno. L'aggiornamento del PTOF in questo anno scolastico ha assunto, inoltre, un particolare rilievo in considerazione di due aspetti, normativamente previsti: il primo è legato alle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa. Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto intende garantire il pieno esercizio del diritto delle studentesse e degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, per valorizzarne i punti di forza e i talenti personali e colmarne i punti di debolezza tenendo ben presente anche il contesto in cui le studentesse e gli studenti vivono, sia nella fase della ripresa delle attività in presenza che nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19. Per rispondere a queste finalità, unitamente agli obiettivi di

apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, si evidenziano di seguito alcune aree di intervento:

- Potenziamento delle attività di recupero e miglioramento degli esiti degli studenti
- Potenziamento del sistema di orientamento in entrata ed in uscita
- Aggiornamento della strumentazione informatica delle classi per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti anche per meglio rispondere all'attivazione della didattica a distanza resasi necessaria a motivo del contesto emergenziale epidemiologico
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Integrazione del piano di formazione con corsi sulle nuove metodologie didattiche innovative
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- Riprogettazione dell'ASL in PTCO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) come progettazione di orientamento e collegamento con le attività economiche/lavorative e professionali;
- Valorizzazione della scuola intesa come presidio dello Stato, comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
- Mantenimento della qualità dei servizi generali amministrativi della scuola, con una sempre più completa digitalizzazione delle procedure.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Per la stesura del Programma Annuale 2022 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Istruzione Superiore "E. Ferrari"

Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2021/2022

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
CZIS007001	Chiaravalle Centrale	VIA G. Stagliano' n. 268	435

Nel corrente anno scolastico 2021/2022 risultano iscritti al 14/01/2022

n. 435 alunni, distribuiti su 32 classi così ripartite:

CLASSI	SCUOLA	Alunni
15	SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO ITT	209
09	SCUOLA SECONDARIA DI 2° Liceo scientifico e Linguistico	120
05	SCUOLA SECONDARIA DI 2° IPSASR	60
03	CORSO SERALE DI II LIVELLO IPSAA	46
TOTALE ALUNNI		435

Istituto Istruzione Superiore "E. Ferrari"

N. indirizzi/percorsi liceali presenti: 6

N. classi articolate: 3

Classi/Sezioni	Alunni Iscritti			Alunni frequentanti									
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° semestre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1° semestre corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi diurne (f)	Alunni frequentanti classi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div.abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° semestre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° semestre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe diurne (f/a)	Media alunni per classe serali (g/b)
Prime	6		6	89		89		89	3	0	0		
Seconde	6		6	94		94		94	3	0	0		
Terze	6	1	7	81	14	81	14	95	4	0	0		
Quarte	6	1	7	72	7	72	7	79	0	0	0		
Quinte	5	1	6	53	25	53	25	78	3	0	0		
Totale	29	3	32	389	46	389	46	435	13	0	0		

Il Personale: Oltre a n.1 Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 117 unità, così suddivise:

CZIS007001	Dirigente Scolastico - Ruolo	1
	Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	56
	Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
CZIS007001	Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
	Insegnanti titolari di sostegno a tempo determinato full-time	5
CZIS007001	Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2022	5
	Insegnanti a tempo determinato con contratto annuale	9
	Insegnanti a tempo determinato con spezzone orario	8
CZIS007001	Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
	Insegnanti di religione a tempo determinato	2
	Personale ATA	
CZIS007001	Direttore SGA	1
CZIS007001	Assistenti Amm.vi Tempo Indeterminato	5
CZIS007001	Assistenti Tecnici Tempo Indeterminato	3
CZIS007001	Assistente Tecnico annuale	1
CZIS007001	Collaboratori Scolastici Tempo Indeterminato	11
CZIS007001	Collaboratori Scolastici Incarico annuale	2
CZIS007001	Totale Personale ATA	23

Si è elaborato il Programma Annuale 2022 secondo una politica di bilancio che tiene conto: delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, della collaborazione con gli Enti Locali e delle indicazioni dei Piani Diritto allo Studio a.s. 2021/22.

Attività

(A.1.1) Funzionamento Generale e Decoro della Scuola - E' stato previsto uno stanziamento complessivo di **€ 48.091,56**.

(A.2.1) Funzionamento Amministrativo - E' stato previsto uno stanziamento di **€ 29.484,94** per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di materiale-cancelleria- stampati e vari interventi

(A.3.1) Funzionamento Didattico - Per il funzionamento didattico, sono state previsti finanziamenti per una somma pari ad € 173.522,90, così dettagliata

• Funzionamento Didattico	€ 26.563,42
• Laboratori scientifici_attrezzature-arredi	€ 40.000,00
• Patti di Comunità_Piano Scuola Estate	€ 9.495,21
• Piano Scuola-ex art. 31 c.6 D.L. 41_Decreto Sostegni	€ 4.182,82
• Risorse ex art. 58 c.4-D.L. 73/2021	€ 10.000,00
• PNSD_Spazi e strumenti digitali per le STEM	€ 16.000,00
• Prog. REACT EU per le reti locali	€ 27.400,03
• Prog. REACT EU – Digital Board	€ 35.706,70
• Promozione cultura Umanistica_Artistica	€ 4.174,72

(A.5.1) Visite, Viaggi e Programmi Di Studio All'estero - è stato previsto uno stanziamento di € 5.306,00 per contributo della scuola alla partecipazione degli alunni alle attività didattiche.

(A.6.1) - PTCO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l' Orientamento) E' stato previsto uno stanziamento di € 15.392,09 per provvedere all'attività di orientamento e competenze trasversali degli alunni.

PROGETTI

Per il FIS (Fondo Istituzione Scolastica), in applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma che verrà assegnata quale risorsa finanziaria per l'a.s. 2021/22 **non viene prevista in bilancio**, nè, ovviamente, accertata in quanto dovrà essere gestita virtualmente secondo le modalità del "Cedolino Unico" e, attualmente, comprende le voci sotto elencate:

- il fondo dell'istituzione scolastica, per il pagamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29-11-2007 (ivi compresi, tra l'altro, il compenso spettante per l'indennità di direzione);
- le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 33 CCNL);
- gli incarichi specifici del personale ATA (art. 47 CCNL);
- le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 CCNL)

(P.1.0) Progetti in ambito "scientifico tecnico e professionale" è stata prevista la somma di € 29.988,40;

(P.2.0) Progetti in ambito "Umanistico e sociale" è stata autorizzata la somma di € 199.285,57,

(P.3.0) Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" è stata prevista la somma di € 6.359,40;

P.4.0) Progetti per "formazione/aggiornamento del personale" e progetti è stata prevista la somma di € 20.602,30.

Per la formulazione del Programma Annuale 2022, dal punto di vista contabile- amministrativo, si tiene conto:

- del Decreto Interministeriale nr.129 del 28 agosto 2018;
- dell'Avanzo di amministrazione E.F. 2021;
- delle Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2022 - mail MIUR Prot. 21503 del 30/09/2021;
- del P.T.O.F. a.s. 2021/2022;

Determinazione delle entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Agg. 01	Avanzo di amministrazione presunto:	€ <u>515.827,08</u>
Voce 01	Avanzo non vincolato	€ <u>129.804,18</u>
Voce 02	Avanzo vincolato	€ <u>386.022,90</u>

L'Avanzo di Amministrazione è di € 515.827,08 di cui vincolato € 386.022,90 e non vincolato € 129.804,18 ed è stato in parte distribuito sulle Attività e sui Progetti anno 2022 secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità (vedi mod. D).

Agg. 02 **Finanziamento dello Stato**

Voce 01 Dotazione Ordinaria € 15.246,64

Come da comunicazione e-mail Prot. 21503 del 30/09/2021 la risorsa finanziaria assegnata a codesta scuola per l'anno Finanziario 2022 è pari ad € 15.246,64. Tale risorsa è stata calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007 (DM21/07) per il periodo gennaio -agosto 2022, mentre il periodo settembre-dicembre 2022 sarà oggetto di successiva integrazione. La risorsa finanziaria potrà essere oggetto di interazioni e modificazioni come indicato nella mail La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2022 sarà oggetto di successiva integrazione per consentire al MIUR una ordinata gestione dei dimensionamenti a.s. 2021/22.

La risorsa finanziaria di € 15.246,64, è stata determinata come di seguito specificato:

€ <u>7.960,33</u>	quale quota per il funzionamento amministrativo e didattico, così calcolato:
€ 6.043,67	quale quota per alunni (tabella 2 Quadro A);
€ 1.333,33	quota fissa;
€ 400,00	quota sede aggiuntiva;
€ 130,00	Alunni diversamente abili;
€ 33,33	quota per presenza corsi serali;
€ 20,00	quota per Classi terminali Scuola Secondaria II grado;

€ 2.356,63 (8/12 genn.-ago 2022)

€ 1.178,31 (4/12 sett.-dic. 2022)

€ 3.534,94 Totale compenso Revisori dei conti, incassati con reversale n. 99 del 29/12/2021

€ 4.750,24 quale quota Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

In applicazione dell'art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, che ha esteso il cd. Cedolino Unico anche alle citate supplenze, l'assegnazione non viene prevista in bilancio, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le regole illustrate nella mail Prot. 13439 del 11/09/2015 al paragrafo "Supplenze brevi e saltuarie – gestione tramite cedolino unico".

ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma che verrà assegnata a codesta scuola per l'a.s. 2021/22, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto non viene prevista in bilancio, nè, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico" e, attualmente, comprende le voci sotto elencate:

- il fondo dell'istituzione scolastica, per il pagamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29-11-2007 (ivi compresi, tra l'altro, il compenso spettante per l'indennità di direzione, quota fissa e variabile, al personale che sostituisce il DSGA e il DS);
- le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 33 CCNL);
- gli incarichi specifici del personale ATA (art. 47 CCNL);
- le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 CCNL);
-

.....
Agg. 02 **Finanziamento dello Stato**

Voce 04 **Altri finanziamenti vincolati €0,00:**

Agg. 04 **Finanziamento da Enti locali o altre Istituzioni pubbliche:**

Voce 03 **Provincia vincolati € 0,00**

La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria ordinaria secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite.

In particolare, potranno essere disposte integrazioni, da accertare o da non accertare nel bilancio.

Eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria ordinaria oggetto di variazioni di bilancio:

- per le spese di funzionamento periodo settembre – dicembre 2022;
- per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa ai sensi dell'articolo 1 della legge n. 440/1997 sulla base del decreto ministeriale di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 296/2006 per l'e.f. 2021;

Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo. In particolare la scuola ha presentato alcuni progetti.

Eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria non oggetto di variazioni di bilancio:

- Per assicurare l'ordinato svolgimento dell'attività didattica secondo la normativa vigente, si informa che, potranno essere disposte dal MIUR - Direzione Generale per la politica finanziaria

e per il bilancio, integrazioni della risorsa finanziaria assegnata nella dotazione ordinaria per "Supplenze brevi e saltuarie". Le risorse verranno gestite tramite il sistema del "Cedolino Unico".

➤ Le somme comunicate dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, per gli istituti contrattuali periodo da settembre a dicembre 2021 (quota 4/12^{mi} anno scolastico 2021/22) e gennaio ad agosto 2022 non saranno previste in bilancio nè tantomeno accertate in quanto gestite tramite il sistema del "Cedolino Unico".

Altre informazioni

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14 comma 27 del decreto legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2022 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

TARSU/TIA

Circa il pagamento della TARSU/TIA sono confermate le disposizioni vigenti, che prevedono l'assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a codesta istituzione.

Eventuali ulteriori risorse finanziarie saranno oggetto di variazione di bilancio dopo i relativi accertamenti.

.....

Agg. 05 Contributi da privati

Voce 02 Famiglie vincolato € 0,00:

Nel corso dell'esercizio 2021, verranno introitati le quote per contributo volontario, per i Viaggi di Istruzione, ecc. ecc. Si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

Agg. 07 Altre entrate

Voce 01 Interessi € 0,00 :

Nel corso dell'esercizio 2022 verranno introitati gli interessi attivi, nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata.

Determinazione delle uscite

La determinazione delle Uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2022.

Voce	Descrizione	Finanziamenti 2022
A.1.1	Funzionamento Generale e decoro della Scuola	€ 33.262,45
A.1.3	Risorse ex art. 58 c. 4-D.L. 73/2021_Sostegni bis	€ 15.091,56
A.2.1.	Funzionamento Amministrativo	€ 29.484,94
A.3.1.	Funzionamento Didattico	€ 26.563,42
A.3.2	Laboratori Scientifici – Attrezzature ed Arredi	€ 40.000,00
A.3.6	Patti Educativi Comunitari_Realizzazione Piano Scuola Estate	€ 9.495,21
A.3.7	Piano Scuola- ex art. 31 c. 6 – D.L. 41 Decreto Sostegni	€ 4.182,82
A.3.9	Risorse ex art. 58 c. 4 – D.L. 73/2021	€ 10.000,00
A.3.10	PNSD – Spazi e strumenti digitali per le STEM	€ 16.000,00
A.3.11	REACT EU_13.1.1A-FESRPN-CL-2021-189-Reti locali	€ 27.400,03
A.3.12	REACT EU_13.1.2A-FESRPN-CL-2021-195-Digital Board	€ 35.706,70
A.3.13	Promozione Cultura Umanistica_Artistica – DPCM 12/05/2021	€ 4.174,72
A.5.1	Visite, viaggi e programmi studio	€ 5.306,00
A.6.1	Percorsi di Orientamento Scolastico	€ 15.392,09
TOTALE ATTIVITA'		€ 272.059,94
PROGETTI		
P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 29.988,40
P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 199.285,57
P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 6.359,40
P.4	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	€ 20.602,30
TOTALE PROGETTI		€ 256.235,67
R.98	Fondo di riserva	€ 421,48
TOTALE SPESE		€ 528.717,09

<u>R98 Fondo Riserva</u>	<u>€ 421,48</u>
<u>Z01 Disponibilità finanziaria da programmare</u>	<u>€ 0,00</u>

Partite di giro:

Il fondo economale é determinato in € 2.900,00 per un massimo previsto di costo unitario di € 300,00 ed è gestito nelle partite di giro: Entrate 99/01 – Uscite A.1.1 Tipo Spesa 99/1/1

Accertamenti E.F. 2022

In fase di stesura del Programma Annuale 2022 sono stati registrati in bilancio i seguenti accertamenti di cui si ha certezza di riscossione a seguito comunicazioni ufficiali del MIUR, della delibera della amministrazione provinciale in essere:

Agg./Voce	Acc.	Debitore - descrizione	Importo	Destinazione.
3/1	1	MIUR – Dotazione ordinaria 2022 per funzionamento amministrativo-didattico € 15.246,64 di cui € 2.356,63 incassati A.F. 2021	€ 12.890,01	A.2.1 – A.3.1
99/01	2	Reintegro anticipazione fondo economale-partite di giro	€ 2.900,00	A.1.1
Totale accertamenti			€ 15.790,00	

Si specifica che tutti gli accertamenti successivi al numero 3 saranno oggetto di variazione di bilancio.

Conclusioni

L'articolazione del presente Programma annuale relativo all' E.F. 2022, declinando in chiave finanziaria le scelte sottese al Piano dell'Offerta formativa si ritiene sia in grado di consentire all'IIS Enzo Ferrari la prosecuzione di tutte le attività istituzionali che hanno caratterizzato il suo percorso di crescita negli ultimi anni, sia dal punto di vista organizzativo che da quello più strettamente didattico e amministrativo. L'obiettivo è quello di perseguire costantemente l'innovazione e di elevare sempre più gli standard di qualità del servizio. Si procederà, secondo il percorso avviato, al potenziamento e all'ottimizzazione logistica degli spazi e degli ambienti, al fine di garantire efficienza e funzionalità alle nuove modalità tecnologiche introdotte nella didattica e nella formazione, anche con riferimento al byod. In questa prospettiva, altro obiettivo è quello di ottimizzare gli spazi comuni presenti nella struttura finalizzando le risorse all'allestimento di nuovi laboratori e di aree dedicate destinate allo studio individuale e collaborativo degli studenti, di creare una "biblioteca ibrida" nei locali del Liceo . Si confermano, altresì, le iniziative volte a proseguire il percorso di potenziamento e aggiornamento del patrimonio didattico e strumentale per creare *setting* di apprendimento in grado di favorire l'attivazione di approcci didattici e metodologici innovativi, in linea con quanto previsto dal Piano nazionale Scuola digitale.

In particolare, all'arricchimento delle dotazioni tecnologiche, già realizzato nel corso dell'e.f. 2022, si affiancheranno ulteriori strumentazioni altamente avanzate a sostegno della didattica laboratoriale volta alla sperimentazione e alla elaborazione di soluzioni creative e sempre più innovative da parte degli studenti e una particolare attenzione sarà riservata al rinnovamento della parte di strumentazione dei laboratori ormai obsolete, nonché alla sostituzione di alcune LIM e alla dotazione di tutte le aule di LIM/monitor touch digitali

Si perseguiranno costantemente interventi volti ad esplicitare il Piano di miglioramento, come risultante dalle priorità definite nei Rapporti di Autovalutazione e a favorire tutte le opportunità formative curricolari ed extracurricolari al fine di garantire un percorso formativo solido e

qualificato. Parimenti, è ferma intenzione consolidare il necessario rapporto con le realtà aziendali del territorio con le quali è stata già avviata un proficua interazione tesa a creare una cultura condivisa e un rapporto sempre più organico e sinergico, indispensabile per rispondere in maniera adeguata ai bisogni espressi dal mondo del lavoro e favorire l'occupabilità.

Il Piano dei progetti afferenti ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) per le classi seconde (IPSASR) terze, quarte, quinte di tutti gli indirizzi, risulta alquanto variegato e coerente con gli specifici indirizzi di studio. L'Istituto Enzo Ferrari dispone di tutte risorse professionali ed umane adeguate per continuare ad essere un riferimento certo per l'istruzione liceale, tecnica-tecnologica e professionale per il territorio.

Sul versante amministrativo si procederà, altresì, a realizzare gradualmente il processo di digitalizzazione e dematerializzazione, anche attraverso specifici percorsi formativi alcuni dei quali programmati a livello di ambito territoriale. Parimenti è programmato il Piano di formazione per il personale docente.

Sulla base delle verifiche intermedie, il Consiglio d'Istituto, valuterà lo stato di avanzamento del Programma e saranno possibili eventuali variazioni allo stesso nel corso dell'intera gestione, ad eccezione dell'ultimo mese dell'esercizio finanziario.

Alla luce delle cifre esposte in questa relazione e negli allegati a corredo, quanto elaborato è frutto di una attenta valutazione delle esigenze didattiche e amministrative e di funzionamento dell'Istituto per l'anno finanziario 2022. Si invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare il Programma Annuale 2022 che pareggia per un importo complessivo pari a € 528.717,09 in entrata e in uscita.

Chiaravalle Centrale, 14/01/2022

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
Rosaria Sesti



Il Dirigente Scolastico
Saverio Candelieri